



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Kauno kolegijos

***Leidybos ir spaudos technologijos* PROGRAMOS
(653J52001)**

VERTINIMO IŠVADOS

**EVALUATION REPORT
OF *Publishing and printing technologies*
(653J52001)
STUDY PROGRAMME
at Kaunas college**

Grupės vadovas:
Team Leader:

Prof. dr. Donatas Jonas Sidaravičius

Grupės nariai:
Team members:

Darius Žalys

doc. dr. Rimantas Adolfas Čechavičius

Simona Aleinikovienė

Regina Žemgulienė

doc. Ramūnas Banys

Išvados parengtos lietuvių kalba
Report language - Lithuanian

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Leidybos ir spaudos technologijos
Valstybinis kodas	653J52001
Studijų sritis	Technologijos mokslų
Studijų kryptis	Medžiagų technologijos
Studijų programos rūšis	Koleginės
Studijų pakopa	1 pakopa
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3) Iššęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Pramonės inžinerijos profesinis bakalaūras Spausdinimo technologijų profesinis bakalaūras (įstojusiems nuo 2010 m.)
Studijų programos įregistravimo data	2001-06-28

INFORMATION ON ASSESSED STUDY PROGRAMME

Name of the study programme	Publishing and printing technologies
State code	653J52001
Study area	Technological Sciences
Study field	Materials technology
Kind of the study programme	College studies
Level of studies	1 cycle
Study mode (length in years)	Full-time (3) Part-time (4)
Scope of the study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualifications awarded	Industrial engineering professional bachelor degree; Printing technology professional bachelor degree (admitted in 2010).
Date of registration of the study programme	2001-06-28

© Studijų kokybės vertinimo centras
The Centre for Quality Assessment in Higher Education

TURINYS

TURINYS.....	4
I. ĮŽANGA	5
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	7
1. Programos tikslai ir studijų rezultatai	7
2. Programos sandara	8
3. Personalas	9
4. Materialieji ištekliai	10
5. Studijų eiga ir jos vertinimas.....	11
6. Programos vadyba	12
III. REKOMENDACIJOS	14
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS	15

I. ĮŽANGA

Kauno kolegija, kurioje realizuojama Leidybos ir spaudos technologijų studijų programa (toliau LS) – viena didžiausių valstybinių aukštųjų mokyklų Lietuvoje. Kauno kolegija šiuo metu studijuoja apie 7600 studentų, dirba apie 600 dėstytojų. Į darbo rinką jau išleista daugiau kaip 16 tūkstančių absolventų. Kauno kolegija vykdomos pirmosios pakopos profesinio bakalauro laipsnį suteikiančios studijos biomedicinos, humanitarinių, socialinių, technologijos mokslų bei meno studijų srityse. Kauno kolegijoje yra šie akademiniai padaliniai: Technologijų fakultetas, Verslo vadybos fakultetas, Ekonomikos ir teisės fakultetas, Justino Vienožinskio menų fakultetas, Kėdainių Jonušo Radvilos fakultetas, Kraštotvarkos fakultetas, Sveikatos priežiūros fakultetas, Tauragės skyrius, Druskininkų skyrius. Studijų procesui organizuoti ir kokybei užtikrinti veikia aptarnaujantys padaliniai: dokumentų valdymo, personalo, teisės ir viešųjų pirkimų, projektų koordinavimo, užsienio ryšių, viešųjų ryšių ir komunikacijos, studijų kokybės valdymo, studijų reikalų, apskaitos, darbuotojų saugos ir sveikatos, pastatų ir nekilnojamo turto eksploatacijos, vidaus audito, informacijos ir komunikacijų technologijų tarnybos, studentų priėmimo ir karjeros, kultūros, mokslinių taikomųjų tyrimų centrai, leidybos centras ir spaustuvė ir kt. Kauno kolegija biblioteka, veikianti kaip integrali kolegijos dalis, yra LABT, Lietuvos kolegijų bibliotekų asociacijos narė. Bibliotekoje įdiegta automatizuota bibliotekinė programa „ALEPH 500“.

2005 m. studijų kokybės vertinimo centras (SKVC) Kauno kolegijos veiklą įvertino teigiamai ir instituciją akreditavo. 2007 m. Kauno kolegija gavo teisę sėkmingai baigusiems studijų

programas asmenims teikti profesinio bakalauro laipsnį (ŠMM 2007 m. vasario 2 d. įsakymas Nr. ISAK-157).

Technologijų fakultetas. Technologijų fakulteto ištakos siekia 1945 m., kai Kauno centre, A. Mickevičiaus g. 1., buvo įkurtas Celiuliozės-popieriaus pramonės technikumai. 1953 m. ši institucija tapo Medžio apdirbimo technikumui, kuris 1963 m. pervadintas į Kauno technologijos technikumą. 1969 m. buvo pastatyti nauji technikumui rūmai Pramonės prospekte. 1991 m. Kauno technologijos technikumai reorganizuotas į Kauno aukštesniąją technologijos mokyklą, kuri 2000 m. reorganizuota į du Kauno kolegijos fakultetus – Technologijų ir Verslo vadybos. 2003 m. prie Kauno kolegijos prijungta Kauno aukštesnioji maisto pramonės mokykla, kuri tapo Technologijų fakulteto dalimi. Technologijų fakultetas yra vienas didžiausių Kauno kolegijoje, jame studijuoja apie 1600 studentų, realizuojamos devynios studijų programos: Automatinis valdymas, Kompiuterinių tinklų administravimas, Interjero elementų konstravimas ir gamyba, Baldų ir medienos dirbinių gamyba, Leidybos ir spaudos technologijos, Multimedijos technologija, Maisto technologija, Viešasis maitinimas, Maisto sauga.

Vizito metu vertinta Kauno kolegijos Technologijų fakulteto Medijų technologijų katedros parengtos neuniversitetinių studijų pirmosios pakopos nuolatinių ir išstėtinių studijų programa „Leidybos ir spaudos technologijos“. Programos analizė atlikta pagal savianalizės suvestinę ir pagal duomenis, gautus pokalbiuose su Technologijų fakulteto vadovybe, savianalizės rengimo grupės nariais, dėstytojais, studentais, absolventais ir socialiniais partneriais.

Vizite dalyvavo visa ekspertų grupė: prof. dr. Donatas Jonas Sidaravičius (VGTU), doc. dr. Rimantas Čechavičius, doc. Ramūnas Banys (VDA), Regina Žemgulienė (VTDK), Darius Žalys (leidykla TEV) ir Simona Aleinikovienė (VGTU studentė).

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Programos tikslų ir numatomų studijų rezultatų sritis įvertinta pagal šiuos kriterijus:

- *programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai yra apibrėžti, aiškūs ir viešai skelbiami;*

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai gana tiksliai apibrėžti ir yra aiškiai pateikiami savianalizėje ir pavišinti Kauno kolegijos svetainėje. Tačiau šioje svetainėje pageidautina daugiau detalumo ir aiškumo ypač išskiriant specializacijų tikslus ir rezultatus.

Tačiau reikia pažymėti, kad leidybos technologijų specializacijos studentams nepakankamai aiškiai suformuluoti studijų rezultatai. Šiuo metu studijuojantys studentai planuoja tapti maketuotojais (tai paaiškėjo susitikime su studentais ir absolventais), nors pagal studijos programas turėtų tapti leidybos technologais.

- *programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai pagrįsti akademiniiais ir (ar) profesiniais reikalavimais, visuomenės ir darbo rinkos poreikiais;*

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai pakankamai pagrįsti akademiniiais ir profesiniais reikalavimais: šiuolaikinių leidybos ir spausdinimo technologijų bei įrangos techninis lygis reikalauja iš darbuotojų gero profesinio teorinio išsilavinimo ir praktinių gebėjimų. Visą tai numatyta vertinamoji programa. Tačiau darbo rinkos dalyviai, pageidautų dar daugiau praktinių absolventų įgūdžių, ypatingai jų savarankiškumo bei asmeninės iniciatyvos.

- *programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka studijų rūšį, pakopą ir kvalifikacijų lygį;*

Programos tikslas yra rengti leidybos ir spaudos technologijų studijų profesinius bakalaurus, turinčius žinių ir gebėjimų, reikalingų leidybos bei spausdinimo technologijų specialistams, gebantiems savo žinias ir įgūdžius taikyti paruošimo spausdinti ir spausdinimo technologiniuose procesuose. Šio tikslo siekis yra pagrįstas kvalifikuotai parinktais dėstomais dalykais, kurie pakankamai gerai suderinti su praktinių gebėjimų ugdymu. Tai leidžia teigti, kad vertinamosios programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka kolegines nuolatinės ir iššestines studijas ir kvalifikacijų lygį.

- *programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai, programos turinys ir suteikiama kvalifikacija dera tarpusavyje.*

Programos pavadinime atsispindi dvi specializacijos – „ikispauspaustuvinių procesų technologija“ ir „spaudos technologija“. Programos turinys atitinka šioms specializacijoms ir šių specializacijų rezultatai, t.y. profesiniai bakalaurai, baigę vieną ar kitą specializaciją,

atitinka ne tik profesinio bakalauro kvalifikaciją, bet ir darbo rinkos poreikius. Tai leidžia teigti, kad programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai, programos turinys ir suteikiama kvalifikacija dera tarpusavyje.

Srities stiprybės:

- studijų programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai pagrįsti akademiniiais ir profesiniais reikalavimais, atitinka profesijos standartus.
- numatomi programos tobulinimo veiksmai leis programai neatsilikti nuo šios technologijų srities raidos.

Srities silpnybės:

- vykstant studijų programos rezultatų orientavimui į rytojaus poreikius, nespėjamos atnaujinti studijų programos dalykų turinį atsižvelgiant į darbdavių ar studentų poreikius ir pageidavimus.

2. Programos sandara

Programos sandaros sritis buvo vertinama pagal šiuos kriterijus:

- *programos sandara atitinka teisės aktų reikalavimus;*

Programos sandara atitinka teisės aktų reikalavimus. Per visą studijų laikotarpį teorinės paskaitos sudaro 12,2 proc., praktiniai užsiėmimai ir praktinis darbas – 27,6 proc. studento darbo valandų, o savarankiškas darbas – 52,5 proc., konsultacijos – 7,7 proc. Studijų trukmė 3 metai (ištęstinės – 4 metai) ir numatytas kreditų skaičius (180) yra tinkamas studentams sėkmingai pasiekti studijų rezultatus. Studijų krypties dalykai parinkti tinkamai.

- *studijų dalykai ir (ar) moduliai išdėstyti nuosekliai, dalykai ar jų temos nesikartoja;*

Studijų dalykai ir moduliai išdėstyti nuosekliai, dalykai ar jų temos nesikartoja. Pirmose dviejuose semestruose dėstomi bendrieji koleginių studijų dalykai (lietuvių ir užsienio kalbos, filosofija) ir pardedami studijų krypties dalykai (fizika, matematika ir kt.). Labai gerai, kad jau pirmame semestruose yra įvadas į specialybę („Spaudos technologijų įvadas“), kas padeda studentui susivokti programos galutinius tikslus. Gerai, kad paskutiniame semestruose yra anglų k., nors tik pasirenkamasis dalykas. Tai nereikia laikyti pasikartojimu, nes studentas čia turi galimybę patobulinti profesijos užsienio kalbą. Tinkamai parinkti dalykai ir atsižvelgiant į specializaciją – leidybos ir spausdinimo technologijas.

- *dalykų ir (ar) modulių turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą*

Savianalizėje pateiktas dalykų sąrašas ir jų aprašai, kuriuose yra paskaitų pavadinimai, kiekvieno dalyko tikslai, suteikiamos žinios ir gebėjimai. Aprašų analizė ir informacija, gauta pokalbiuose su programos vykdytojais leidžia teigti, kad bendrųjų koleginių ir specialybės dalykų turinys atitinka reikalavimus, keliamus koleginių studijų programoms.

- *dalykų (modulių) turinys ir metodai leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus;*

Dalykų (modulių) turinys ir metodai leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus. Teigiamai vertintina tai, kad leidybos ir spaudos technologijų studijų programos turinyje akcentuojamos ne tik dalykinės technologinės žinios, bet ir kūrybiniai gebėjimai, būtini kvalifikuotam tokių kūrybinių industrijų kaip medijų pramonė specialistui. Studijų rezultatams pasiekti programos dėstytojai naudoja įvairias mokymo formas ir mokymo metodus: paskaitas, pratybas, seminarus, konsultacijas, savarankišką darbą. Tačiau reikėtų tobulinti kai kurių dalykų turinį – daugiau dėmesio skirti skaitmeninei spaudai, elektroninei leidybai ir pan.

- *programos apimtis yra pakankama studijų rezultatams pasiekti.*

Programos apimtis (180 kreditų) yra pakankama programos rezultatams pasiekti. Be bendrųjų dalykų, kuriems skiriama 15 kreditų, daugiausiai dėmesio skiriam studijų krypties dalykams. Studentų praktikai skiriami 24, kreditai, kas yra pakankama. Tačiau darbdaviai pageidautų didesnių praktinių gebėjimų, tačiau ekspertų nuomone tai reikėtų siekti ne didinant kreditų skaičių, nes tada nukentėtų teorinis pasiruošimas, o gerinant praktikų kokybę, kur galėtų daugiau prisidėti patys darbdaviai.

- *programos turinys atitinka naujausius mokslo, meno ir technologijų pasiekimus.*

Programos sandara ir dalykų turinys nevisiškai atitinka naujausius technologinius pasiekimus. Pagal pateiktą savianalizės medžiagą nepakankamai mokoma naujausių skaitmeninės spaudos technologijų, medžiagų chemijos kurse apsiribojama senomis medžiagomis (popierius, klėjai), nepateikiama informacija apie naujus lakų tipus, skaitmeninės spaudos medžiagas.

Srities stiprybės:

- studijų programos struktūra atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus,
- studijų dalykai išdėstyti nuosekliai.
- studijų dalykų turinys leidžia įgyti žinias ir gebėjimus, reikalingus sėkmingai praktinei veiklai

Srities silpnybės:

- programų turinys nevisai atitinka naujausius mokslinius ir technologinius pasiekimus, nepakankamai suteikiama žinių apie naujausia skaitmeninės spaudos technologijas,

- medžiagų chemijos kursas ne visai atitinka šiandieninį lygį – trūksta informacijos apie naujausias medžiagas,
- dėstytojai pastebi studentų pasirengimo studijoms silpnėjimą ir vidurinio išsilavinimo spragas, kas verčia eikvoti laiką studentų žinių išlyginimui pirmuose kursuose.

3. **Personalas**

Personalo sritis įvertinama pagal šiuos kriterijus:

- *programos vykdymui pasitelkiamas personalas atitinka teisės aktų reikalavimus;*

Programos vykdymui pasitelkiamas personalas atitinka teisės aktų reikalavimus. Studijų programoje dirba 7 dėstytojai, turintys daktaro mokslo laipsnį ir dėsto 26,7 proc. studijų krypties dalykų. Visi dėstytojų turi magistro ar jam prilygintą kvalifikacinį laipsnį, viena dėstytoja studijuoja doktorantūroje Maskvos valstybiniame spaudos universitete. Visi šioje studijų programoje dirbantys dėstytojai turi 3 ir daugiau metų praktinio darbo patirties dėstomo dalyko srityje: docentai – vidutiniškai 12,5 m., lektoriai – 18,8 m., asistentai – 15 m.

- *dėstytojų kvalifikacija yra tinkama numatomiems studijų rezultatams pasiekti;*

Dėstytojų kvalifikacija yra tinkama numatomiems studijų rezultatams pasiekti – visi turi atitinkamai daktaro ar magistro laipsnį ir reikiamą praktinio darbo (gamybinio ar pedagoginio) patirtį. Tai atitinka reikalavimus, keliamus kolegijų dėstytojams. Kai kuriais atvejais (baigiamųjų darbų vertinimas kvalifikacinėse komisijose, kai kurių specifinių dalykų, pvz., reikalingų leidinių maketavimui specializacijai) pasitelkiami specialistai iš spaustuvių. Pastarieji teikia savo baigiamųjų darbų lygio vertinimą ir, kaip teigiama, siūlymus, kaip tobulinti programos vykdymą.

- *dėstytojų skaičius yra pakankamas numatomiems studijų rezultatams pasiekti;*

Dėstytojų skaičius yra pakankamas numatomiems studijų rezultatams pasiekti, tačiau dėstytojai negali išvyti ilgesnėms stažuotėms dėl pamainos neturėjimo.

- *dėstytojų skaičius yra pakankamas numatomiems studijų rezultatams pasiekti;*

Vykusi per vertinamąjį laikotarpį programos dėstytojų kaita nebuvo didelė, lemta dažniausiai natūralių priežasčių (pensija ir pan.), tačiau esami ir naujieji dėstytojai užtikrina tinkamą programos vykdymą.

- *aukštoji mokykla užtikrina (sudaro) sąlygas dėstytojų profesiniam tobulėjimui reikalingam programos vykdymui;*

Kauno kolegija sudaro sąlygas dėstytojų profesiniam tobulėjimui, reikalingam programos vykdymui. Vykdomos konferencijos, trumpalaikės kvalifikacijos kėlimo išvykos,

organizuojamos kelionės į muges. Sveikintina, kad šią programą vykdanči katedra kasmet (nuo 2008 m) organizuoja specializuotą mokslinę praktinę konferenciją „Innovations in Publishing, Printing and Multimedia Technologies“, kurioje dalyvauja užsienio specialistai ir kuriose turi galimybę dalyvauti studijuojantys programą. Yra sąlygos stažuotėms, nors jomis dėstytojai naudojami mažai.

- *aukštojoje mokykloje vykdomi moksliniai tyrimai (meninė veikla), tiesiogiai susiję su analizuojama programa.*

Kauno kolegijoje vykdomi moksliniai tyrimai ir meninė veikla tiesiogiai susiję su analizuojama programa, pagal tyrimų rezultatus paskelbti moksliniai straipsniai, atliekama nemažai ekspertizių.

Srities stiprybės:

- kvalifikuotas dėstytojų kolektyvas,
- pastovus dėstytojų dalyvavimas konferencijose, kvalifikacijos kėlimo kursuose, mokomuosiuose seminaruose padeda išlaikyti aukštą dėstytojų žinių lygį, tuo pačiu įgalinant juos suteikti studentams atnaujintas pagal naujausias tendencijas žinias.

Srities silpnybės:

- nepakankamos dėstytojų anglų kalbos mokėjimas,
- mažai ilgalaikių dėstytojų stažuotčių.

4. Materialieji ištekliai

Materialiųjų išteklių sritis įvertinama pagal šiuos kriterijus:

- *numatytos patalpos studijoms yra tinkamos ir jų pakanka;*

Naudojamos studijoms patalpos yra tinkamos, gerai aprūpintos demonstracine technika ir jų pakanka. Auditorijų apkrautumo problemą minima tik kalbant apie didžiąsias srautines auditorijas bei specializuotas kompiuterių auditorijas, kurių apkrautumas siekia iki 100 %, tačiau tai netrukdo. Nors savianalizėje tvirtinama, kad visos patalpos atitinka sanitariniu higieninius reikalavimus, ekspertų nuomone lankantis techninėse spaustuovės patalpose nepakankamai atsižvelgta į techninius vėdimo patalpos reikalavimus.

- *naudojama įranga studijoms (laboratorinė, kompiuterinė, reikmenys) tinkama ir jos pakanka;*

Naudojama įranga studijoms tinkama ir jos pakanka. Mokomoji bazė yra moderni, tinkamai sukomplektuota, kvalifikuotai pildoma ir atnaujinama. Kompiuterinė ir programinė įranga pilnai atitinka studentų poreikius. Savarankiško darbo sąlygos aukštojoje mokykloje studentams tinkamos.

Kauno kolegija turi spaustuvę, kurios įranga pakankama susipažinti su technologiniais spaudos procesais ir atlikti kai kuriuos laboratorinius darbus. Technologinių procesų tyrimo laboratorija sukomplektuota šiuolaikiška įranga.

- *aukštoji mokykla turi tinkamą bazę praktikoms;*

Kauno kolegija turi tinkamą bazę praktikoms pagal vertinamąją programą, tačiau socialinių partnerių naujesnę ir įvairesnę techninę bazę būtų galima efektyviau panaudoti gilesniam studentų supažindinimui su procesais ir įrenginiais atliekant, pavyzdžiui, tikslines ekskursijas. Iš pokalbių susidarė įspūdis, kad praktikų kokybės kėlimo rezervai dar yra.

- *metodiniai ištekliai (vadovėliai, knygos, periodika, duomenų bazės) yra tinkami, pakankami ir prieinami.*

Iš esmės metodinių išteklių pakanka, tačiau jaučiamas specialybės knygų lietuvių kalba trūkumas. Informacijos apie aukštosios mokyklos prenumeruojamas duomenų bazes ir skaitmeninius išteklius yra, tačiau studentai mažai ja naudojami, nes kai kada neturi smulkesnės informacijos.

Srities stiprybės:

- kolegijoje esanti spaustuvė pakankama susipažinimui su technologiniais spaudos procesais.
- studijoms skirta kompiuterinė, programinė ir laboratorinė įranga yra moderni, bazė tinkamai sukomplektuota, kvalifikuotai pildoma ir atnaujinama.

Srities silpnybės:

- trūksta gilesnio studentų supažindinimo su naujesne technine baze,
- brangus techninės bazės išlaikymas ir programinės įrangos atnaujinimas,
- nepakankamas dėstytojų parengtų metodinių leidinių kiekis, tobulintina e-medžiagos kokybė.

5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Studijų eigos ir jos vertinimo sritis įvertinama pagal šiuos kriterijus:

- *priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti;*

Priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti. Tačiau kelia nerimą minimalaus priimtų į šią programą abiturientų balo mažėjimas, jis 2011 m buvo tik 3,9 nuolatinėms studijoms (2007 m – 9,7). Tai reiškia, kad pradedančiųjų tarpe yra studentų, kurių žinios yra silpnos. To rezultatas – dėstytojai priversti eikvoti laiką tokių studentų žinių spragoms šalinti. Deja, tai ne vien šios programos bėda – dėl esamos gimnazijose netobulos

profilavimo (dalykų pasirinkimo 11 ir 12 klasėse) ir abitūros egzaminų tvarkos per mažai suteikiami žinių, reikalingų studijuoti technologijos mokslus.

- *studijų proceso organizavimas užtikrina tinkamą programos įgyvendinimą ir studijų rezultatų pasiekimą;*

Studijų procesas organizuojamas taip, kad paskaitos, atsiskaitymai, kursiniai projektai ir egzaminai būtų išdėstyti tolygiai. Studijų srities dalykai (išskyrus kai kuriuos bendruosius kelioms giminingoms programoms dalykus) dėstomi tik vienai grupei (iki 30-35 žmonių), o laboratoriniai darbai atliekami grupėmis po maždaug 15 žmonių. Studijuojantiems yra užtikrinamos sąlygos savarankiškomis studijoms – skaityklos, kompiuterių klasės. Taigi galima teigti, kad šios programos studijų proceso organizavimas užtikrina tinkamą programos įgyvendinimą ir studijų rezultatų pasiekimą.

- *studentai skatinami dalyvauti mokslo, meno ir taikomojoje mokslo veikloje;*

Studijų proceso metu studentai atlieka kai kuriuos taikomuosius tyrimus, kurių rezultatus pateikia profesinio bakalauro baigiamųjų darbų tiriamojame dalyje. Įdomiausi studentų darbai pristatomi fakultete rengiamose kasmetinėse studentų mokslinėse-praktinėse konferencijose „Inovacijos technologijose“. Tačiau negauta informacijos apie studentų dalyvavimą taikomojoje mokslo veikloje, vykdomoje katedroje. Suprantama, kad tai ne visada įmanoma lengva, tačiau pageidautina būtų, kad studentai atliktų kai kuriuos darbus lygiagrečiai su dėstytojais.

- *studentams sudaromos sąlygos dalyvauti judumo programose;*

Studentams sudaromos sąlygos dalyvauti judumo programose, tačiau neretai studentams trūksta informacijos apie galimybes išvykti pasitobulinti kitose mokymo įstaigose.

- *aukštoji mokykla užtikrina tinkamą akademinę ir socialinę paramą;*

.

Kauno kolegija užtikrina tinkamą akademinę ir socialinę paramą studijuojantiems. Tačiau šios studijų programos studentai paminėjo problemą susijusią su stipendijų skyrimu, kai yra stipriai sumažėjusios grupės. Mažas stipendijų skaičius neskatina tęsti studijas ir siekti geresnių rezultatų.

- *studentų pasiekimų vertinimo sistema yra aiški, vieša ir tinkama studijų rezultatams įvertinti;*

Studentų pasiekimai vertinami pagal kriterijus, kuriuos dalyko dėstytojas nustato ir praneša studentams. Įvykdžius užduotis studentai supažindinami su jų įvertinimu, analizuojamos klaidos. Baigiamuosius darbus vertina 5 žmonių kvalifikacinė komisija. Yra numatytos priemonės studijų sąžiningumui užtikrinti, pvz., dalyko „Įvadas į studijas“ metu jie yra supažindinami ir su Kauno kolegijos studijų tvarka, kurioje akcentuojamos akademinio sąžiningumo normų laikymosi pareiga bei aptariamoms

sankcijos už jų nepaisymą. Bendrai vertinant studentų pasiekimų vertinimo sistema yra aiški, vieša ir tinkama studijų rezultatams įvertinti.

Srities stiprybės:

- mažas palyginti su kitomis fakulteto programomis studentų „nubyrėjimas“,
- pakankamai didelis (tarp 30 - 50% per pastaruosius trejus metus) studentų įsidarbinimas pagal specialybę.

Srities silpnybės:

- trūksta glaudesnio ryšio su absolventais, jų karjeros stebėjimo, kas padėtų tobulinti programas, dalykų turinį,
- lėšų studentų paramai mažėjimas.

6. Programos vadyba

Programos vadybos sritis įvertinama pagal šiuos kriterijus:

- *aiškiai paskirstyta atsakomybė už programos įgyvendinimą ir priežiūrą, sprendimų priėmimą;*

Aiškiai paskirstyta atsakomybė už programos įgyvendinimą ir priežiūrą, sprendimų priėmimą. Programos vykdymo ir kokybės priežiūra yra vykdoma įvairiuose lygiuose - dėstytojas – katedra – fakultetas – kolegija. Kolegijoje yra įkurta Studijų kokybės valdymo tarnyba. Tačiau pagrindinį darbą atlieka katedra ir šios studijų programos komitetas, kuriame dirba dėstytojai, studentas, socialinių partnerių atstovai, KTU atstovas. Tai yra funkcijos ir atsakomybė yra pakankamai aiškiai paskirstytos.

- *periodiškai renkami ir analizuojami duomenys bei kita informacija apie programos įgyvendinimą;*

Periodiškai renkami ir analizuojami duomenys bei kita informacija apie programos įgyvendinimą, tačiau vėliau per mažai dėmesio skiriama savianalizės duomenų analizei fakulteto ir kolegijos lygmenyje.

- *programos vidinio ir išorinio vertinimo rezultatai veiksmingai panaudojami tobulinant programą;*

Nors atliekamos apklausos, aptarimai įvairiuose lygiuose, tačiau savianalizėje nepateikti konkretūs pavyzdžiai, kas ir kaip buvo keičiama remiantis vidinio vertinimo rezultatais, Tačiau programa vis dėl to reguliariai tobulinama ir tikimasi, kad programos vidinio ir išorinio vertinimo rezultatai bus veiksmingai panaudojami tobulinant programą toliau.

- *į programos vertinimo ir tobulinimo procesus įtraukiami socialiniai dalininkai;*

Nors socialiniai dalininkai (darbdaviai) kiek tai dalyvauja tobulinant programą ir jos sandarą ir turinį. Tačiau pageidautina į šį procesą giliau įtraukti socialinius dalininkus atsižvelgiant į jų kompetenciją ir poreikius. Nors reikia pažymėti, kad pokalbyje dalyvavę socialiniai dalininkai didesnių pretenzijų programai bei ją baigusiems nepareiškė.

- *naudojamos vidinio kokybės užtikrinimo priemonės yra veiksmingos.*

Pagal pateiktą savianalizės suvestinėje medžiagą ir informaciją, gautą vizito metu, išsamiai vidinio kokybės priemonių veiksmingumą įvertinti sunku, tačiau kai kurie rezultatai tobulinant programą ir jos vykdymą yra priskirtini veikiančios kokybės vertinimo sistemos priemonėms.

.

Srities stiprybės:

- aiškiai paskirstyta atsakomybė už programos įgyvendinimą ir priežiūrą. –
- periodiškai renkami ir analizuojami duomenys bei kita informacija apie programos įgyvendinimą.

Srities silpnybės:

- nepakankamas vidinės studijų kokybės kontrolės efektyvumas,
- per silpna vidinė komunikacija tarp įvairių kokybės kontrolės lygių.

III. REKOMENDACIJOS

1. Tobulinti mokymo programas atsižvelgiant į pateiktas pastabas ir siekiant atitikti naujausius mokslinius ir technologinius pasiekimus, reikėtų įtraukti naujas medžiagas ir technologijas papildant jau dėstomus dalykus.
2. Sudaryti galimybes dėstytojams atlikti ilgalaikes stažuotes, sumažinant jiems krūvius ar surandant dalykų ekspertus ir gamybinės srities.
3. Plačiau skelbti apie studentų judumo programas ir būtinai pakartotinai informuoti studentus apie kolegijos turimus elektroninius bibliotekos resursus, nes įvadinių studijų akivaizdžiai nepakanka.
4. Patikslinti leidybos technologijų specializacijos pavadinimą (ikispaudybinių procesų technologija ar leidybos technologija) ir šios specializacijos studijų rezultatus.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno kolegijos studijų programa Leidybos ir spaudos technologijos (valstybinis kodas – 653J52001) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	18

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės

vadovas:

Team

Leader:

prof. dr. Donatas Jonas Sidaravičius

Grupės

nariai:

Team

members:

Darius Žalys

doc. dr. Rimantas Adolfas Čechavičius

Simona Aleinikovienė

Regina Žemgulienė

doc. Ramūnas Banys